

**СТРУКТУРА ЗАЯВКИ  
на присвоение статуса федеральной  
инновационной площадки**

1. Сведения об учреждении-заявителе
- 1.1. Наименование организации-заявителя
- 1.2. Формы собственности (государственная, муниципальная, частная)
- 1.3. Коды ОКВЭД (основной, дополнительный)
- 1.4. Адрес (юридический, фактический)
- 1.5. Контактные данные (телефон, факс, электронная почта)
- 1.6. Сведения об учредителях (наименование, доля)
- 1.7. Сведения о деятельности (основная, дополнительная)
- 1.8. Сведения о квалификации персонала
- 1.9. Сведения о материально-технической базе
- 1.10. Сведения о результатах деятельности
- 1.11. Сведения о наличии инновационных проектов
- 1.12. Сведения о наличии инновационных площадок
- 1.13. Сведения о наличии инновационных партнеров
- 1.14. Сведения о наличии инновационных ресурсов
- 1.15. Сведения о наличии инновационных кадров
- 1.16. Сведения о наличии инновационных технологий
- 1.17. Сведения о наличии инновационных процессов
- 1.18. Сведения о наличии инновационных результатов
- 1.19. Сведения о наличии инновационных перспектив
- 1.20. Сведения о наличии инновационных рисков
- 1.21. Сведения о наличии инновационных возможностей
- 1.22. Сведения о наличии инновационных проблем
- 1.23. Сведения о наличии инновационных решений
- 1.24. Сведения о наличии инновационных предложений
- 1.25. Сведения о наличии инновационных рекомендаций
- 1.26. Сведения о наличии инновационных заключений
- 1.27. Сведения о наличии инновационных договоров
- 1.28. Сведения о наличии инновационных соглашений
- 1.29. Сведения о наличии инновационных актов
- 1.30. Сведения о наличии инновационных приказов
- 1.31. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.32. Сведения о наличии инновационных постановлений
- 1.33. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.34. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.35. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.36. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.37. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.38. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.39. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.40. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.41. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.42. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.43. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.44. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.45. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.46. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.47. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.48. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.49. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.50. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.51. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.52. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.53. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.54. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.55. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.56. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.57. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.58. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.59. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.60. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.61. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.62. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.63. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.64. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.65. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.66. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.67. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.68. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.69. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.70. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.71. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.72. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.73. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.74. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.75. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.76. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.77. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.78. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.79. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.80. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.81. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.82. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.83. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.84. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.85. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.86. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.87. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.88. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.89. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.90. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.91. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.92. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.93. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.94. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.95. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.96. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.97. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.98. Сведения о наличии инновационных распоряжений
- 1.99. Сведения о наличии инновационных распоряжений
2. Сведения об инновационном проекте
- 2.1. Наименование инновационного проекта
- 2.2. Описание инновационного проекта
- 2.3. Цели и задачи инновационного проекта
- 2.4. Результаты инновационного проекта
- 2.5. Оценка инновационного проекта
- 2.6. Риски инновационного проекта
- 2.7. Меры по снижению рисков инновационного проекта
- 2.8. Заключение по инновационному проекту

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной  
инновационной площадки  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

# СТРУКТУРА ЗАЯВКИ на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

## 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

### 1.1 Наименование организации-соискателя.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

### 1.2.1 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Галиева Альфия Тимербаевна,  
Директор

### 1.2.2 Копия(и) документа(ов), подтверждающего(их) полномочия лиц(а) на период подачи заявки на получение статуса ФИП).

Приказ о назначении директора - Приложение 3

### 1.3.1 Юридический адрес (субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, индекс, улица, дом).

Не указано  
Республика Татарстан,  
г. Набережные Челны,  
Набережные Челны,  
423812,  
Проспект Раиса Беляева,  
3

### 1.3.2 Фактический адрес (субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, индекс, улица, дом).

Не указано  
Республика Татарстан,  
г. Набережные Челны,  
Набережные Челны,  
423812,  
Проспект Раиса Беляева,  
3

### 1.4 Контактный телефон, e-mail.

88552583020,  
pedcollchelny@mail.ru

### 1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

[https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page1577.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1577.htm)

[https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page1577.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1577.htm)

### 1.6.1 Устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Приложение 1

### 1.6.2 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

Приложение 2

### 1.6.3 ИНН/ОГРН/КПП

1650055457/1031616019093/165001001

### 1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа).

Профессиональное образование

### 1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Региональный			
1	Инклюзия в дошкольном образовании и проблема преемственности	2018	Комплекс информационно-методических материалов по оказанию методической помощи в области организации инклюзивного образования в ОО
Федеральный			
1	Внедрение профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills в практику профессиональных образовательных организаций	2018	Методические рекомендации по проектированию и разработке оценочных материалов для определения уровня сформированности профессиональных компетенции в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами WorldSkills



## **2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**

### **2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.**

"Колледж + школа: новый взлет профессии педагога"

#### **2.1.1 ФИО и должность руководителя проекта.**

Галеева Альфия Тимербаевна

#### **2.1.2 Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации соискателя.**

8 (8552) 53-30-20,  
pedcollchelny@mail.ru

#### **2.1.3 Адрес исполнения проекта.**

423812, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Р. Беляева, дом 3

### **2.2 Период реализации проекта (программы).**

Год начала: 2025. Год окончания: 2027.

### **2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).**

Новые механизмы саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций

### **2.4 Цель (цели) проекта (программы).**

Сократить разрыв между ожиданиями работодателей и реальным качеством подготовки выпускников

### **2.5 Задача (задачи) проекта (программы).**

1. Повысить заинтересованность работодателей по внедрению своих требований:
  - а) в образовательные программы колледжа;
  - б) в итоговую аттестацию выпускников
2. Накопить новый опыт взаимодействия между работодателями и ОУ СПО.
3. Выявить наиболее талантливых учащихся к управленческой, методической и педагогической работе.

### **2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).**

Проект "Стандарт перехода", который направлен на сокращение разрыва между ожиданиями работодателей и реальным качеством подготовки выпускников:

- а) экспериментальное внедрение "Стандарта перехода" и профессиональных стандартов в практику профессиональных образовательных организаций;
- б) совершенствование системы оценки компетенции с учетом требований профессиональных стандартов.

### **2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.**

#### **2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).**

На сегодняшний день во многих регионах России образовательные учреждения испытывают дефицит педагогических кадров, как и во многих отраслях экономики страны. Это является большой проблемой с которой сталкиваются практически все директора школы. Для решения этой проблемы направлены национальные проекты "Образование", "Демография" и др. На наш взгляд, одним из решений может быть модернизация подготовки кадров в системе СПО и также изменение сложившихся стереотипов у работодателей о подготовке педагогических кадров в системе СПО и ВО. Наш проект будет направлен на модернизацию отдельных учебных программ, организационных форм в педагогической практике и профориентацию школьников.

#### **2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).**

Практическая значимость проекта в том, что выпускники будут соответствовать ожиданиям работодателя ("Стандарт перехода"). Для системы СПО это заинтересованность в высококвалифицированных кадрах, современном оборудовании, во внедрении инновационных программ в сфере обучения.



**2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314.**

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"	При взаимодействии образовательных организаций и заключении договоров
2	ФГОС СПО	При разработке различных нормативных и оценочных материалов
3	ФГОС ООС	При разработке различных нормативных и оценочных материалов
4	Нормативно-правовые документы колледжа	При дополнении распределения новых функциональных обязанностей

\* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

#### **2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).**

Государственная программа развития РТ и программа развития образования г. Набережные Челны, одна из задач которой является комплексное развитие сети образовательных учреждений для обеспечения доступности образования. Объединение ресурсов позволит оптимально использовать современное оборудование для организации современного процесса обучения. Такое объединение предполагает обязательность в изменениях структуры, содержании ООП, механизмов и форм взаимодействия. Такая реорганизация позволит:

- а) максимально удовлетворить требования работодателей в качестве подготовки кадров;
- б) удовлетворить самоопределение личности.

Социальная значимость проекта в том, что существенно снизится разрыв между ожиданиями работодателей и реальным качеством подготовки.

#### **2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).**

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1	2025	Разворачивание проекта, повышение заинтересованности педагогического сообщества города и районов	Проведение методических конференций, семинаров, круглых столов	Круглый стол по тематике проекта Семинар по тематике проекта Анкетирование по тематике проекта	Помещения (компьютер, проектор), заинтересованные управленцы и педагоги	Принятие идеи проекта
2	2026	Включение в работу над проектом	Основные процедуры по взаимодействию СПО и школ	Круглые столы, семинары, инструктивные методические письма	Помещения (компьютер, проектор), заинтересованные управленцы и педагоги	Реализация проекта
3	2027	Завершение проекта	Принятие нормативных и инструктивных документов	Проведение семинаров-совещаний	Помещения (компьютер, проектор), заинтересованные управленцы и педагоги	Утверждение (возможных) нормативных документов. Переход от экспериментального режима к режиму функционирования.

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).



## 2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Галиева А.Т.	ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж", директор, к.п.н., доцент	региональный	Общее руководство
2	Гильманов Д.Ш.	ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж", преподаватель, к.п.н., доцент	федеральный	научно-методическое руководство
3	Шакирова Л.М.	ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж", зам. по учебно-методической работе, преподаватель	региональный	методическое руководство
4	Квятковская С.А.	ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж", зам. по учебной работе, к.п.н.	региональный	методическое руководство, исполнитель
5	Данилова Р.Р.	ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж", зав. отделением по практике, к.п.н.	региональный	исполнитель
6	Давлетшина Г.Б.	ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж", зав. отделением	региональный	исполнитель
7	Майорова Т.О.	ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж", преподаватель, к.п.н.	региональный	исполнитель

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

## 2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"	При взаимодействии образовательных организаций и заключении договоров
2	ФГОС СПО	При разработке различных нормативных и оценочных материалов
3	ФГОС ОО	При разработке различных нормативных и оценочных материалов
4	Нормативно-правовые документы колледжа	При дополнении распределения новых функциональных обязанностей

\* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

## 2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Риск сложности внедрения является то, что нет нормативного документа по внедрению "Стандарта перехода".	Данный риск можно будет снять путем разработки и принятия нормативно-правового документа

## 2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Разработка нормативного документа (договор между учреждениями СПО и школами)

Ежеквартальный мониторинг согласно плану работы колледжа

Ежегодный отчет (параметры отчета в стадии разработки)



### 2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №42" г. Набережные Челны	Апробация "Стандарта перехода" Участие в проекте "Будь студентом СПО" Организация педагогических классов Участие в семинарах и круглых столах
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Набережные Челны "Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов"	Апробация "Стандарта перехода" Участие в проекте "Будь студентом СПО" Организация педагогических классов Участие в семинарах и круглых столах
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа "Центр образования №16" г. Набережные Челны	Апробация "Стандарта перехода" Участие в проекте "Будь студентом СПО" Организация педагогических классов Участие в семинарах и круглых столах
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением английского языка" г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан	Апробация "Стандарта перехода" Участие в проекте "Будь студентом СПО" Организация педагогических классов Участие в семинарах и круглых столах
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6" г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан	Апробация "Стандарта перехода" Участие в проекте "Будь студентом СПО" Организация педагогических классов Участие в семинарах и круглых столах
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша» Республики Татарстан	Участие в проекте "Стандарт перехода" Апробация проекта "Будь студентом СПО" Организация педагогических классов Участие в семинарах и круглых столах

### 2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

Особенности профориентационной работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж", Данилова Р.Р., Зиатдинова Л.И., с.32-36, сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Лучшие практики построения региональных моделей профориентации, профподготовки и трудоустройства молодых людей с инвалидностью"

### 2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
1	2025	Проведение совещаний, семинаров, заключение договоров	Согласование с руководством города в сфере образования о разворачивании данного проекта	01.01.2025	30.12.2025	Заинтересованность педагогического сообщества города и района Принятие идеи проекта
2	2026	Включение в план работы	Основные процедурные работы по реализации проекта, реальная работа по взаимодействию учреждений СПО и общего образования	01.01.2026	30.12.2026	Экспериментальные классы и группы. Реализация проекта.
3	2027	Утверждение планов на последующую работу	Проведение итоговой конференции. Заключение договоров на последующие работы Принятие нормативных документов по итогам эксперимента.	01.01.2027	30.12.2027	Переход от экспериментального режима в режим функционирования

\* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.



**2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.**

В Указах Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 и от 21 июля 2020 года №474 о национальных целях РФ на период до 2030 года определены возможности для самореализации и развития талантов. Также в Указе Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 обозначены решение следующих задач:

- а) создание передовой структуры, интеграция образовательных учреждений различного уровня;
- б) модернизация профессионального образования.

Закон об Образовании РФ позволяет разрабатывать новые нормативные документы для реализации проекта.

**2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.**

Риск сложности внедрения "Стандарта перехода" в образовательную деятельность можно разрешить путем принятия нормативного документа. Есть риск отсутствия единых подходов к оцениванию компетенций обучающихся. Необходима разработка нормативно-правовых документов.

**2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.**

Социальная значимость проекта в том, что существенно снизится разрыв между ожиданиями работодателями и реальным качеством подготовки выпускников. Таким образом после реализации проекта появляется возможность создания учебно-инновационного пространства "колледж + школа".

**2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.**

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №42"	423827, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Аделя Кутуя, здание 7	Да
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Набережные Челны "Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов"	423812, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, Новый город, б-р 60-летия Октября, д. 10 (7/14)	Да
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа "Центр образования №16" г. Набережные Челны	423838, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Раскольниковы, здание 4	Да
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением английского языка" г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан	423332, РТ, Азнакаевский район, г. Азнакаево, ул. Ленина, д. 36	Да
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6" г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан	423330, Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, город Азнакаево, улица Гагарина, дом 9	Да
6	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша» Республики Татарстан	423812, г. Набережные Челны, пр-кт. Московский, д. 100	Да



## 2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2025 (этап)	Организация соискателя - 221013 рублей
2	2026 (этап)	Организация соискателя - 221013 рублей (+ корреляция на инфляцию)
3	2027 (этап)	Организация соискателя - 221013 рублей (+ корреляция на инфляцию)

## 2.21 Другие материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

[https://docs.google.com/presentation/d/1uP27wxGySr9JWuB\\_PS6OxWLH26snXpdj/edit#slide=id.p1](https://docs.google.com/presentation/d/1uP27wxGySr9JWuB_PS6OxWLH26snXpdj/edit#slide=id.p1)

## 2.22 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008

Особенности профориентационной работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж", Данилова Р.Р., Зиятдинова Л.И., с.32-36, сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: "Лучшие практики построения региональных моделей профориентации, профподготовки и трудоустройства молодых людей с инвалидностью"

ФИО, должность руководителя

Тамшева А.П.  
Директор



\_\_\_\_\_  
(Подпись)